

目 次

I 研究のねらい	1
II 研究の内容と方法	1
III 技術・家庭科の目標と指導計画の作成	1
1. 技術・家庭科の性格	1
2. 技術・家庭科の目標	2
3. 指導計画作成の意義	3
4. 指導計画作成の配慮事項	4
5. 領域の年間指導計画例	4
IV 領域の指導内容と題材の関連	5
1. 題材の指導計画	5
2. 題材の選定	5
3. 題材の選定の視点についての配慮事項	5
V 領域の目標と指導計画例	6
VI 木材加工	17
1. 木材加工の目標	17
2. 木材加工における基礎・基本	17
3. 主な学習内容と実践上の配慮事項	19
4. 木材加工の展開例	20
5. 題材の製作例	22
(1) 本立て	22
(2) なべしき	24
(3) カセットボックス	25
(4) お盆	26
(5) 花台	27
VII 電 気	28
1. 電気の目標	28
2. 電気における基礎・基本	28
3. 主な学習内容と実践上の配慮事項	29

4. 電気の展開例	31
5. 題材の製作例	33
(1) テーブルタップ	33
(2) タッチライト	35
(3) ラジオ	37
(4) ミニ蛍光灯	39
VIII 情報基礎	41
1. 情報基礎の目標	41
2. 情報基礎における基礎・基本	42
3. 主な学習内容と実践上の配慮事項	43
4. 情報基礎の展開例	44
(1) ヘルマンヘッセの「ひとり」をあじわってみよう	44
(2) ログライターでうずまき模様を描いてみよう	46
(3) 選択技術・家庭科におけるプログラミング指導	48